

# ¿CÓMO ELEGIR?

## profesiones a vista de pájaro

Elegir una profesión no es tarea fácil

## ¿quieres ser autónomo y montar tu propia empresa?

## momentos clave a la hora de elegir

Haz tu elección con toda la información y podrás tomar decisiones de forma reflexiva

## el mundo de la empresa y el trabajo en general

## profesiones con gran porvenir

Todas las relacionadas con la industria, el comercio y el marketing, agricultura, servicios personales, salud y estética, cuidado del medio ambiente, informática, ...

## empleo por cuenta ajena

Cinco pasos básicos que has de tener en cuenta cuando hayas decidido presentarte a un trabajo

relación de páginas y direcciones de interés

[www.todofp.es](http://www.todofp.es)

**TU GUÍA DE  
ORIENTACIÓN  
PROFESIONAL**



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

[educacion.es](http://educacion.es)

# SUMARIO

## ELEGIR UNA PROFESIÓN

Profesiones a vista de pájaro	3
Profesiones con gran porvenir	4
Momentos clave a la hora de elegir	6

## EL MUNDO LABORAL

El mundo de la empresa y del trabajo en general	9
¿Quieres ser autónomo y montar tu propia empresa?	10
Empleo por cuenta ajena	12

## CONTACTOS

Relación de páginas y direcciones de interés	14
--	----



### MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Secretaría de Estado de Educación y Formación Profesional  
Dirección General de Formación Profesional  
Subdirección General de Orientación y Formación Profesional  
© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA  
NIPO: 820-11-046-3  
CNROP – Euroguidance España  
Depósito Legal: M-7108-2011  
Imprime: Solana e Hijos AG, SAU

## profesiones a vista de pájaro

### Elegir una profesión no es tarea fácil.

Noelia. Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos.

Cuando estaba en bachillerato, mi idea era hacer una carrera como la gran mayoría de estudiantes, mis notas eran buenas y todo mi entorno esperaba que yo estudiara una carrera porque hacer un ciclo formativo, estaba visto como estudios inferiores. Empecé, por tanto, a estudiar una carrera, una ingeniería superior informática. Estuve dos años en la carrera, pero no fue lo que esperaba. Al terminar mi segundo año de carrera, tomé la decisión de probar con el ciclo formativo superior. En esos dos años que cursé el ciclo formativo de grado superior en Administración de Sistemas Informáticos, aprendí muchísimo más de lo que habría podido imaginarme. Todas las asignaturas que cursé estaban basadas en la informática. A los dos años terminé el ciclo y en Junio terminé las prácticas dos meses más tarde, ya estaba trabajando en una multinacional. Algo que yo no habría imaginado. Me dijeron que los tiempos para empezar tu vida laboral eran cortos, pero no pensé que a los dos meses de terminar mis estudios estaría trabajando en Madrid en una multinacional. Y a partir de ahí, nunca he dejado de trabajar. Os asombraría saber que existen millones de ofertas para ciclos formativos de grado superior.



Conviene conocer qué sectores te interesan más y en cuáles puedes tener más éxito. Por lo tanto, en una primera aproximación, es necesario tener la mejor información sobre las diferentes profesiones y no descartar ninguna de antemano.

Para evitar desenfocar el tema y escoger sin criterio, es recomendable hacer un cálculo muy sencillo:

Una información / asesoramiento bien planteada es la que tiene en cuenta:

**Competencias personales**  
+ centros de interés  
+ sector productivo  
= toma de decisión razonada

■ Para hacer esto, existen varios caminos: Puedes elegir **un sector que te guste** (automoción, sanidad, hostelería, comunicaciones) y **descubrir las profesiones asociadas a él**. La idea es partir de tus preferencias analizando la información y eliminando aquellas profesiones que no te parezcan adecuadas. Hay que hacerse preguntas como: ¿Me gusta la mecánica? ¿Tengo paciencia con la gente? ¿Domino idiomas y me relaciono bien con las personas?

■ Otra vía es **analizar las múltiples variantes que existen sobre una profesión**: por ejemplo si te gusta la administración, puedes pensar no sólo en trabajar en una oficina sino

en aquellos sectores en que se necesiten especialistas administrativos que, en la realidad, abarcan todos los sectores profesionales (desde la hostelería hasta los bufetes de abogados, pasando por el pequeño o gran comercio, las multinacionales o las industrias de cualquier tipo). Si te gusta la música, piensa también en ser técnico en sonido, productor, etc. Si te gusta la mecánica, piensa en montar tu propio negocio, no sólo en ser empleado por cuenta ajena, trabajar en una cadena de montaje, como instalador de equipos, etc.

■ Otra cuestión para analizar es salirse de los caminos clásicos. **No hay profesiones de hombres y profesiones de mujeres**. Hay profesiones actuales y descubrirlas es reconocer que tanto un hombre puede ser educador infantil como una mujer piloto.

■ También es muy importante, a la hora de elegir una profesión, pensar en todas **las profesiones** de los llamados “sectores emergentes”, en los que están apareciendo nuevas posibilidades de empleo. Es el caso, entre otros de lo relacionado con el medio ambiente y la naturaleza, con la salud y la estética personal, con los servicios socioculturales (por ejemplo, las ligadas a la educación infantil, la atención a las personas dependientes,...) ya que tienen un gran porvenir y múltiples salidas. ■

Patricia Bellón y E. Soraya Garrido. Técnicos Superiores en Gestión y Organización de los Recursos naturales y Paisajísticos.

"Nuestro paso por la F.P fue muy gratificante. Es una enseñanza diferente a la que te aportan en una universidad. Se llega a formar una pequeña familia entre alumnos y profesores, y esto hace que el aprendizaje por parte de los alumnos sea mayor, mejor y más fácil. El hecho de compaginar teoría con práctica ayuda a entender mejor la teoría, a aprender de forma más rápida y a salir mejor preparado a la vida laboral. El hecho de realizar prácticas en un centro de trabajo ayuda al alumno a terminar mejor preparado y más formado. Nosotras tuvimos la suerte de realizar nuestras prácticas en el extranjero, lo que nos aportó mucho en nuestra vida personal y, sobre todo, en la profesional.



# profesiones con gran porvenir

Todas las relacionadas con la **industria**, el **comercio** y el **marketing**, **agricultura**, **servicios personales**, **salud y estética**, **cuidado del medio ambiente**, **informática**, ...



## Industria

Hay toda una gama para elegir: fabricación mecánica, metalurgia, bienes de equipamiento, electricidad, electrónica, instalaciones bio-climáticas, energías renovables, industria aeronáutica.

## Comercio y marketing

Todo lo relacionado con la venta, el comercio y lo que rodea a este área sigue siendo un sector con numerosas salidas, pero no hay que pensar sólo en las clásicas sino en aquellas que en nuestro mundo tienen hoy mucha implantación: televendedor, escaparatista, apoyo publicitario, técnico en ventas, distribuidor.

## Servicios personales

Este es un sector relativamente joven y con muy buenas perspectivas. Todos aquellos relacionados con el cuidado y atención de personas mayores, niños, discapacitados y personas dependientes en general: comedores escolares, ayuda a domicilio.



Juan Manuel Sandín. Técnico Superior en Gestión y Organización de Recursos Naturales y Paisajísticos.

Creo que la nueva Formación Profesional es una alternativa interesante a los estudios universitarios clásicos porque, a pesar de tener una duración menor que éstos, los estudiantes salimos bastante preparados. Esto se debe, en parte, a la formación práctica conseguida durante el período final de prácticas (FCT), que ayuda a fijar los conocimientos teóricos adquiridos, y a conseguir una destreza y práctica real en los trabajos relacionados con el Ciclo.

En mi caso concreto, en el plano profesional, el haber cursado estos estudios me ha permitido conseguir trabajo como educador en el Arboreto Luis Ceballos, un centro de educación ambiental, y optar a unas oposiciones autonómicas de agente medioambiental. En el plano personal, haber realizado las prácticas en Finlandia gracias a un Programa Europeo de Movilidad me dio la oportunidad de conocer un país y una cultura totalmente distintas a la nuestra, mejorar mi nivel de inglés, despertar mi interés por el finés (la lengua de Finlandia), que ahora hablo relativamente bien, y entablar lazos de amistad que aún se mantienen, cuatro años después, con finlandeses a los que veo en mis frecuentes viajes a este país nórdico.

## ■ Agricultura

Con ser uno de los sectores menos demandados hoy día y poco conocido por los jóvenes, la vida actual exige cambios en cuanto a su visión y ofrece muchas posibilidades laborales: cuidado y protección del medioambiente, trabajos forestales, agricultura ecológica, floristería, viveros, jardinería, viñedos y bodegas.

## ■ Hostelería y Turismo

Es un sector clásico en nuestra economía pero sigue teniendo muchas opciones laborales y conviene no quedarse en las más comunes ya que en ambos campos hay muchos trabajos: repostería, enología, especialista en aceites, guía turístico, casas rurales, campings, restaurantes, empresas de catering, etc.

## ■ Salud y estética

El cuidado del cuerpo y la imagen personal en nuestros días ofrece muchas salidas laborales: estética,

asesoría de imagen, empleados en balnearios (SPA), nutricionistas, estilistas de moda, parafarmacia...

## ■ Informática

La evolución tecnológica en cuanto a este campo es constante en nuestros días y por este motivo es un sector profesional en auge. No hay que pensar solo en ser programador, sino en el arreglo de componentes informáticos, instalador y vendedor de equipos, diseñador de páginas web, experto en redes de comunicaciones. ■

## OTRAS PROFESIONES EN EXPANSIÓN QUE DEBES CONSIDERAR

- Bienes culturales y espectáculos
- Comunicación y publicidad
- Economía, finanzas y servicios a las empresas
- Medio ambiente
- Logística y transportes
- Pesca y agricultura

# momentos clave a la hora de elegir

Haz tu **elección con toda la información** y **podrás tomar decisiones de forma reflexiva**

Recuerda que en tu centro educativo existe un Departamento de Orientación donde te asesorarán personal y detalladamente para que hagas tu elección con toda la información adecuada y puedas tomar decisiones de forma reflexiva.

Hay tres momentos básicos tanto en 4º de Secundaria como en 2º de Bachillerato:

### Primer trimestre

Autoconocimiento, búsqueda de información, y reflexión sobre todas las opciones que se abren ante tí.

### Segundo trimestre

Charlas y entrevistas con el orientador/a de tu centro educativo, así como con tu tutor/a.

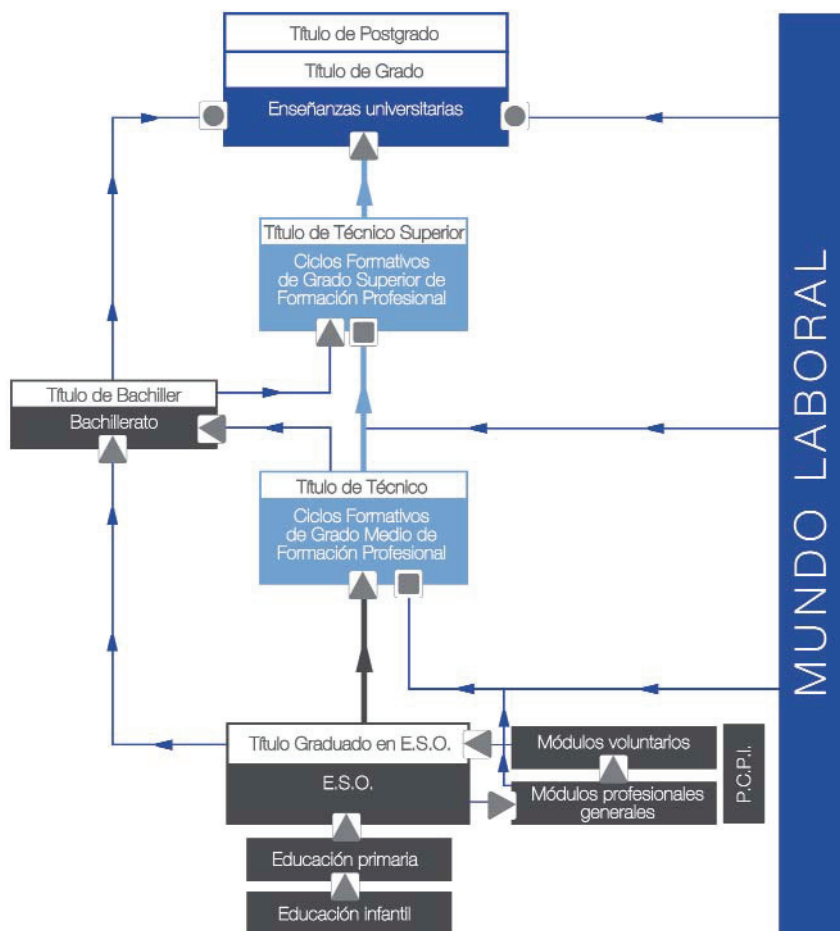
### Tercer trimestre

Toma de decisiones y consejo orientador si estás en 4º de ESO.

En relación con los estudios de Formación Profesional, has de tener en cuenta que actualmente es una de las opciones más interesantes, tanto por las posibilidades que te abre para construir tu itinerario académico, como porque los datos de inserción laboral de los estudiantes de ciclos formativos de formación profesional de grado medio y de grado superior son los más elevados del mercado profesional actual (dos de cada tres alumnos encuentran trabajo en menos de 6 meses). Cuando termines la E.S.O., puedes acceder a un ciclo formativo de grado medio.

Si te interesa un ciclo formativo de grado superior, tienes que tener el título de bachiller para poder cursarlo y es al terminarlo cuando has de elegir el que te interese.

Ten presente que no hay paso del grado medio al grado superior de forma directa, porque cada ciclo de Formación Profesional prepara para un puesto de trabajo determinado, y que en cada sector profesional hay diferentes niveles, puestos y salarios. Por eso es importante que analices despacio tus posibilidades y lo que quieres hacer en el futuro, para que la decisión que tomes sea la más acertada. ■



■ Prueba de acceso  
● Prueba de acceso específica  
▲ Acceso directo

Las pruebas de acceso se aplicarán a aquellas personas que no cuenten con los requisitos académicos exigidos en la normativa. Las personas que hayan superado la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años tendrán acceso directo a los ciclos formativos de Grado Medio y Grado Superior.



### ¿Qué puedo hacer si no tengo el título de Educación Secundaria?

A partir de 16 años:

- Un Programa de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)

A partir de 17 años:

- Prueba de acceso a ciclos de grado medio de FP

A partir de 18 años:

- Graduado en Educación Secundaria para Personas Adultas

A partir de 19 años:

- Prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior de FP

A partir de 25 años:

- Prueba de acceso a la Universidad

### Y con el título de Graduado en Educación Secundaria, ¿qué puedo estudiar?

- Ciclo formativo de grado medio de Formación Profesional

- Bachillerato

- Ciclo formativo de grado medio de Enseñanzas Deportivas

- Ciclo formativo de grado medio de Artes Plásticas y Diseño

A partir de los 18 años:

- Pruebas libres para la obtención del título de Técnico

### ¿Y si tengo el título de Técnico?

A partir de 18 años:

- Pruebas de acceso a ciclos formativos de grado superior:

- Bachillerato

### ¿Y si tengo el título de Bachiller?

- Ciclo formativo de grado superior de Formación Profesional

- Ciclo formativo de grado superior de Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño

- Ciclo formativo de grado superior de Enseñanzas Deportivas

- Estudios Universitarios

- Enseñanzas Artísticas Superiores

A partir de los 20 años:

- Pruebas libres para la obtención del título de Técnico Superior

### ¿Y si tengo el título de Técnico Superior?

- Estudios Universitarios

- Enseñanzas Artísticas Superiores



Entre tus opciones debes considerar la Formación Profesional.

La FP es un conjunto de enseñanzas del sistema educativo, cuyo valor añadido es la formación práctica de calidad adecuada a las necesidades de la economía y a los diferentes sectores productivos.

Comprende diferentes ciclos formativos de grado medio y superior. En la actualidad, hay más de 140 títulos que se organizan en 26 familias profesionales. Aunque se accede directamente a las enseñanzas de grado medio con el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, y a las de grado superior con el título de Bachiller, las personas que no tengan estas titulaciones podrán acceder superando una prueba específica para cada uno de los niveles formativos.

La FP prepara para la actividad en un campo profesional, facilita el acce-

so al empleo, la adaptación a los cambios del mundo laboral y la participación activa en la vida social, cultural y económica. La estructura de sus enseñanzas fomenta el aprendizaje a lo largo de la vida porque permite planificar un itinerario formativo y acumular el aprendizaje adquirido.

La formación profesional es una opción atractiva, de calidad y flexible. Se ajusta a las necesidades e intereses personales y permite la evaluación y la acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y otras vías de formación. Además, hace posible compatibilizar la formación con la actividad laboral y otras responsabilidades, al posibilitar la matrícula parcial y la formación a distancia.

Cada uno de los más de 140 ciclos formativos se estructura en varios módulos profesionales, de formación teórica y práctica. Generalmente, tienen una duración

de dos mil horas - dos cursos académicos - incluida la formación en un centro de trabajo.

Cuando se supera un ciclo formativo de grado medio, se obtiene un título de Técnico en la correspondiente profesión, que da acceso a cualquier modalidad de Bachillerato. Igualmente, tras la superación de un ciclo formativo de grado superior, se consigue un título de Técnico Superior, que permite el acceso a los estudios universitarios. Todas estas titulaciones tienen validez en todo el Estado, con valor académico y profesional.

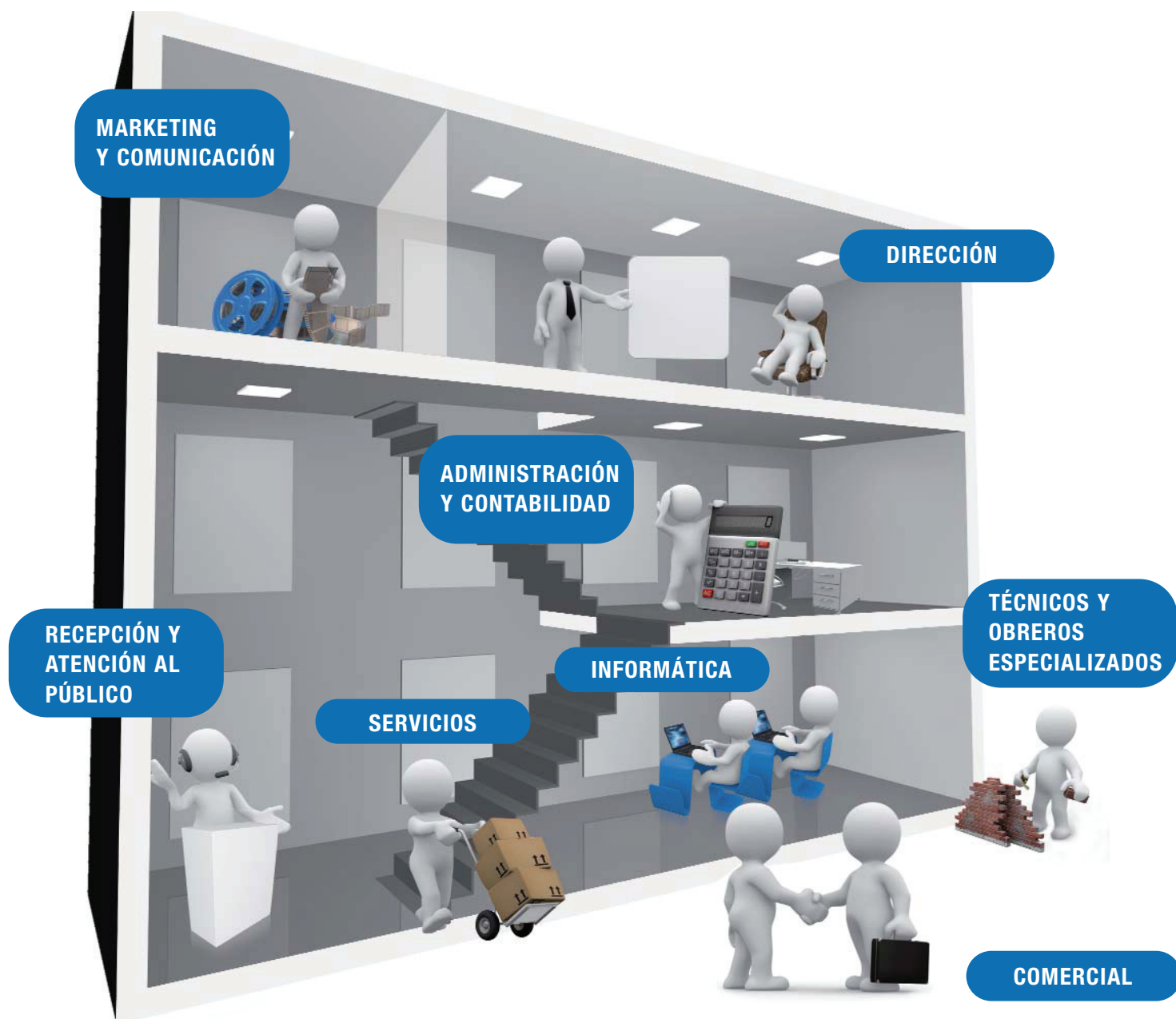
La formación profesional, además, contribuye a responder a las necesidades de los sectores emergentes e innovadores de la economía en el contexto de la sociedad basada en el conocimiento y, por todo ello, es más visible y gana en reconocimiento social en todos los países de la Unión Europea. ■

### Los Títulos de Formación Profesional se organizan en 26 familias

Actividades Físicas y Deportivas	Artes y Artesanía *	Energía y Agua *	Imagen y Sonido	Instalación y Mantenimiento	Seguridad y Medio Ambiente *
Administración y Gestión	Comercio y Marketing	Fabricación Mecánica	Industrias Alimentarias	Madera, Mueble y Corcho	Servicios Socioculturales y a la Comunidad
Agraria	Edificación y Obra Civil	Hostelería y Turismo	Industrias Extractivas *	Marítimo-Pesquera	Transporte y Mantenimiento de Vehículos
Artes Gráficas	Electricidad y Electrónica	Imagen Personal	Informática y Comunicaciones	Química	Textil, Confección y Piel
				Sanidad	Vidrio y Cerámica

(\*) Nuevas Familias Profesionales





# el mundo de la empresa y del trabajo en general

## Esquema de una empresa grande-mediana

Aquí tienes representado un esquema genérico de los departamentos fundamentales en los que se estructura una empresa de tipo grande o mediana. Todo forma un conjunto y cada elemento tiene una función, por lo que debes pensar que formas parte de esa estructura y debes integrarte en ella, tanto a nivel vertical (jefes - subordinados), como a nivel horizontal (compañeros de trabajo - otras áreas de la misma empresa) como a nivel exterior (clientes - otras empresas y organismos). ■

# ¿quieres ser autónomo y montar tu propia empresa?



No siempre hay que pensar en el mercado laboral como empleado por cuenta ajena. El espíritu emprendedor es una cualidad muy importante. Debes tenerlo presente y si quieres, puedes pensar en ser autónomo. Para ello has de tener en cuenta una serie de cuestiones ya que muchos sueñan con tener su propio negocio, pero entre soñar y la realidad hay una gran distancia. En el camino, desde la idea hasta la puesta en práctica, intervienen muchos factores a tener en cuenta para lograr el éxito. El negocio no lo va a montar otra persona para ti, aunque puedas obtener colaboración o ayudas de otros en función de tus recursos. Si creas una empresa, tú serás tu propio jefe y realizarás el tipo de trabajo con el que te sientes realizado. Debes ser consciente de que ser empresario implica mucha más responsabilidad y trabajar más sin fijarse en horarios. Tendrás que acostumbrarte a planificar a corto, medio y largo plazo, y ser capaz de coordinar a otros trabajadores (si los tienes). Además de esto, tendrás que conocer y preparar muy bien los productos o servicios que pretendas vender.

## EL TIPO DE NEGOCIO

Puedes montar una empresa con un producto/servicio nuevo, con otros ya existentes en el mercado pero de más calidad, o con productos/servicios ya conocidos pero a los que pretendes dar un nuevo estilo. En este campo, hay muchísimas posibilidades que dependen de tu propia iniciativa y creatividad. Debes hacer previamente un recorrido por tu ciudad o por tu zona, para conocer los negocios ya existentes, consultar periódicos, revistas, Internet y de esta forma, hacerte una idea de qué es lo que demanda ese mercado en el que te vas a mover y cuáles serán los clientes a los que te diriges. Es lo que se llama un estudio de mercado.

En primer lugar hay que hacerse una serie de **preguntas**:

- ¿Qué motivos tengo para montar un negocio?
- ¿Estoy preparado para ello: tengo las características, experiencia, conocimientos y formación necesarias para mi negocio?
- ¿Estoy dispuesto a aprender? Montar un negocio cuesta trabajo y requiere unas características personales:
- ¿Me cuesta tomar decisiones?
- ¿Prefiero tener la iniciativa a seguir órdenes?
- ¿Tengo seguridad en mi mismo y en mis posibilidades?
- ¿Tengo fuerza de voluntad, disciplina y orden?
- ¿Me relaciono fácilmente con la gente?
- ¿Estoy dispuesto a asumir riesgos?
- ¿Tengo capacidad de ahorrar?
- ¿Tengo fortaleza mental y física suficiente para superar momentos de tensión, soportar momentos difíciles, sostener una alta carga de trabajo?

Hoy hay instituciones y organismos que te orientan sobre cómo crear y gestionar una empresa. Son muy útiles.

Es verdad que cada uno debe adquirir su propia experiencia, también a base de cometer errores, pero siempre será menos arriesgado si aprovechas la ayuda que te proporciona una institución con

experiencia empresarial y que te asesora personalmente, que te acompaña en el proceso y te sigue a tu propio ritmo.

En este sentido puedes preguntar en la **Cámara de Comercio** de tu provincia o localidad, en tu Ayuntamiento, en tu **Consejería de Empleo o Trabajo**, puesto que todos ellos tienen unidades especializadas

en promocionar a los nuevos emprendedores y en asesorarles en los pasos y trámites que han de seguir. Además, te informarán sobre las posibles ayudas económicas que puedes recibir.

Recuerda que en muchas Comunidades Autónomas existe la **Ventanilla Única** para tramitar éstas y otras gestiones. ■

Si te sientes capaz y preparado, ya puedes hacer tu **plan de negocio**. Y para ello has de tener presente que:

- Tienes que **definir** bien lo que quieres hacer
- Los **servicios** que quieres prestar o los **productos** que quieres producir o vender
- Cómo hacerlo, y conocer el **mercado** y la **competencia**
- Tienes que elegir el **tipo de empresa** que se ajusta a tu negocio y a tus **recursos** personales y económicos
- Tienes que saber tus **obligaciones legales** (fiscales, laborales, de seguridad, etc.)
- Tienes que estimar tus ingresos y tus gastos, tus necesidades de inversión, en fin, hacer un **balance** financiero cuya complejidad estará en función de tu negocio
- También tienes que calcular la **rentabilidad** a medio y largo plazo

Cuando lo comencé, me sorprendió gratamente ver que el 90 % de las asignaturas estaban enfocadas a todo lo relacionado con las telecomunicaciones en informática. Gracias a todo esto, pasé de ser un estudiante mediocre a aprobar y además con nota, había descubierto que había posibilidad de estudiar centrándome en todo lo que me gustaba.

En la actualidad, trabajo en una multinacional en un puesto con una relativa importancia, con un sueldo bastante por encima de la media nacional. Todo esto, lo he logrado gracias a que encontré en el Ciclo Formativo, algo que me dio ganas para estudiar, formarme, especializarme y desarrollarme laboralmente. Os aconsejo realizar este tipo de formación porque ahora, más aún que cuando yo lo hice, hay una gran variedad de Ciclos que te permiten estudiar justo lo que te interesa, quieres y te gusta.

Pedro Gil. Técnico Superior en Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos.

# empleo por cuenta ajena

Cinco pasos básicos que has de tener en cuenta cuando hayas decidido presentarte a un trabajo

## I AUTOANÁLISIS

Has de saber en primer lugar qué eres capaz de hacer, cuáles son tus puntos débiles y fuertes y qué puedes aportar al nuevo trabajo.

### ¿Cómo hacer un autoanálisis?

Empieza por los **conocimientos** adquiridos: qué estudios tienes (titulación, cursos de formación, otros conocimientos). Sigue por las **destrezas** adquiridas (formación, experiencia laboral, otras habilidades), **actitudes** (responsabilidad, eficiencia, iniciativa propia, puntualidad, lealtad, espíritu de equipo). **Analiza** todo ello, verás qué se te da bien, qué tipo de trabajo es más acorde contigo, y el tipo de trabajo que debes buscar. Ante un trabajo compara tu perfil y el del trabajo, y verás si sirves o no para el puesto, antes de empezar a valorar con los otros requisitos.

## I CURRICULUM VITAE

Es el documento imprescindible para darnos a conocer y debe seguir unos pasos definidos, ser concreto, claro y preciso. Hay muchos modelos de currículos, pero te aconsejamos que sigas el modelo Europass, ya que es el que se va a emplear y extender por toda Europa y además, puedes hacerlo por Internet, imprimirlo, guardarlo, y enviarlo on line, a tu gusto. Aquí puedes ver un ejemplo, y acudir al enlace; sólo tienes que seguir los pasos que se te indican.

<http://www.educacion.es/europass/html/curriculum.html>

El Curriculum Vitae Europass pone a

disposición de los ciudadanos un modelo común para presentar de modo sistemático, cronológico y flexible sus capacidades, competencias, titulaciones y certificaciones. El modelo incluye indicaciones específicas sobre los distintos campos, así como una serie de directrices y ejemplos.

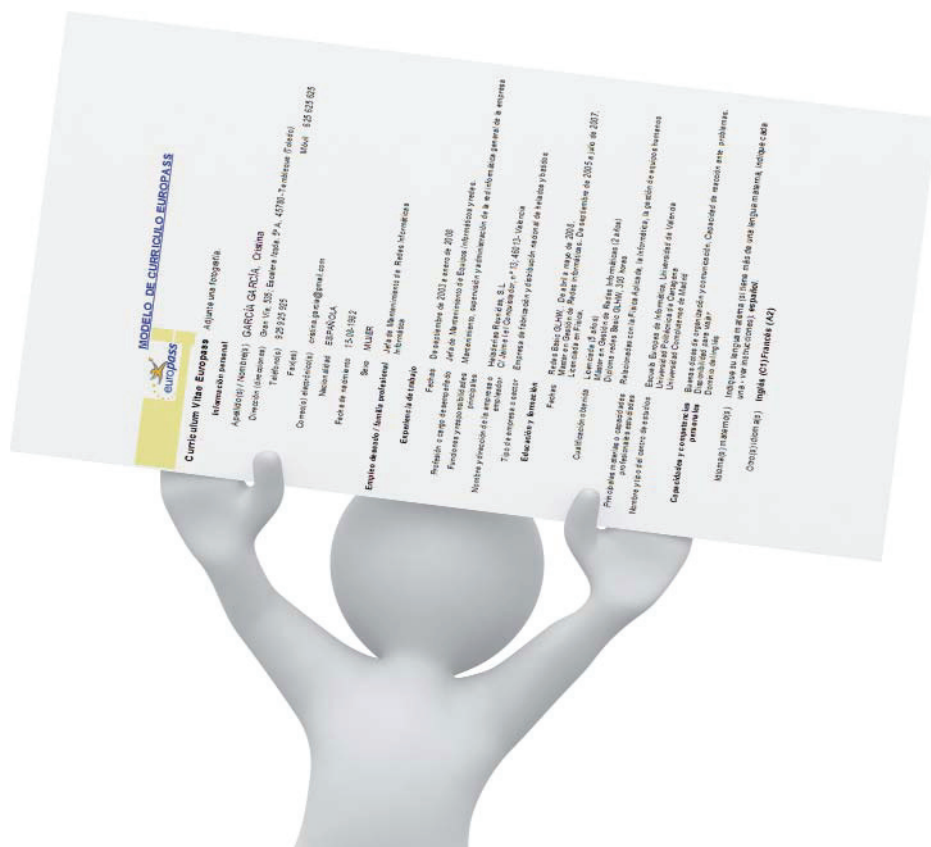
Es muy importante ser veraz en un currículo porque todo lo que aportes en él deberás demostrarlo mediante certificados, entrevistas o período de pruebas antes de que te den el empleo. Esto es especialmente clave cuando se trata del conocimiento de lenguas extranjeras. Para ello, te recomendamos también que conozcas el pasaporte de Lenguas Europass.

Aquí está su enlace:

<http://www.educacion.es/europass/html/pasaporte.html>

El pasaporte de Lenguas Europass permite presentar los conocimientos lingüísticos, se hayan adquirido o no en el marco de la enseñanza formal, aspecto vital a la hora de estudiar y trabajar en Europa. Aunque no es un "documento acreditativo oficial", ya que sólo organismos oficiales pueden acreditar los conocimientos de idiomas mediante una serie de pruebas o exámenes también oficiales, te servirá para situar tu nivel de conocimiento de Lenguas.

El pasaporte de Lenguas Europass está también diseñado para ayudar a los alumnos a reflexionar sobre los objetivos de su aprendizaje, a planificarlo y a aprender de manera autónoma. Complementa al Currículo Vitae Europass y puede adjuntarse a éste.





### ■ CARTA DE PRESENTACIÓN

Es un elemento importante que aportará personalidad a tu currículum. Hay muchos modelos, pero lo fundamental es que recuerdes siempre los siguientes pasos: lo primero tus datos, lo más completos posibles para que te puedan localizar fácilmente; los datos de la empresa a la que va dirigida, con el nombre de la persona de contacto si lo tienes; fecha y lugar; saludo (es recomendable ser cortés pero no personalizar -Estimado sr/a, es suficiente-). A continuación, describe el motivo de la carta señalando la fuente de información, la fecha y, si es posible, la referencia que identifica el trabajo, y dónde has visto la oferta (por ejemplo, en un anuncio en prensa), así como las razones que hacen que te interese optar a ese empleo. Después, has de señalar la adecuación de tu perfil al puesto de trabajo, destacando tus principales características laborales y tu formación para el mismo. Por último y antes de la despedida (que ha de ser formal, como el saludo), debes indicar si adjuntas tu currículum. Recuerda que ha de ser clara, concreta y precisa, no te alargues ni te salgas del asunto principal.

### ■ PRUEBAS DE SELECCIÓN

No siempre van a hacértelas, pero es muy común hoy en día, por lo que debes estar preparado para hacerlas. Te damos algunos consejos para que salgas airoso de ellas: hay tres tipos, test de personalidad, test psicotécnicos y pruebas profesionales. El test de personalidad pretende conocerte y por ello aunque las preguntas te puedan resultar raras, debes responder siempre con sinceridad. Los test psicotécnicos sirven para evaluar aptitudes o capacidades como la inteligencia general, el razonamiento abstracto, la resistencia a la fatiga y otras cuestiones. Las pruebas profesionales tratan de ver los conocimientos y el grado de destreza relacionados con el puesto de trabajo que pretendes desempeñar.

### ■ ENTREVISTA

Recuerda que esta entrevista la realizarás antes o después, pero siempre habrá una primera vez y no debes dejar nada al azar porque la primera impresión es muy importante. Repasa el apartado del autoanálisis antes de ir, para que tengas claros cuáles son tus puntos fuertes y débiles. Lleva tu currículum y todos los documentos que acreditan lo que dices en él. Todo tiene que estar ordenado y estructurado, de forma que no des la impresión de improvisación, nervios o dejación. Debes cuidar también tu aspecto personal, teniendo en cuenta el tipo de puesto que has solicitado. No pienses que la forma de vestirse es secundaria; ya no estás en el instituto y, para muchas empresas el atuendo y la forma de presentarte es básico. También debes conocer algo sobre la empresa donde pretendes trabajar, de manera que vean el interés que tienes por el puesto de trabajo y por formar parte de ella y no de otra. ■



# relación de páginas y direcciones de interés

Debes tenerlas presentes a la hora de asesorarte o tomar decisiones.



## ■ En lo relativo a tu itinerario formativo:

Páginas web del Ministerio de Educación y de las Consejerías de Educación de las Comunidades Autónomas:

### MINISTERIO DE EDUCACIÓN

[www.educacion.es](http://www.educacion.es)  
[www.todofp.es](http://www.todofp.es)

### ANDALUCÍA

[www.juntadeandalucia.es/educacion](http://www.juntadeandalucia.es/educacion)

### ARAGÓN

[www.educaragon.org](http://www.educaragon.org)

### ASTURIAS

[www.educastur.es](http://www.educastur.es)  
[www.educastur.princast.es/fp/hola](http://www.educastur.princast.es/fp/hola)

### BALEARES

[www.caib.es/govern/organigrama](http://www.caib.es/govern/organigrama)

### CANARIAS

[www.gobcan.es/educacion/](http://www.gobcan.es/educacion/)

### CANTABRIA

[www.educantabria.es/portal](http://www.educantabria.es/portal)

### CASTILLA LA MANCHA

[www.educa.jccm.es/educa-jccm/](http://www.educa.jccm.es/educa-jccm/)

### CASTILLA Y LEÓN

[www.educa.jcyl.es/educacyl/](http://www.educa.jcyl.es/educacyl/)

### CATALUÑA

[www.gencat.cat/portal/site/Educacio/](http://www.gencat.cat/portal/site/Educacio/)

### EXTREMADURA

[www.educarex.es/](http://www.educarex.es/)

### GALICIA

[www.edu.xunta.es/portal/](http://www.edu.xunta.es/portal/)

### LA RIOJA

[www.educarioja.org/educarioja/](http://www.educarioja.org/educarioja/)

### MADRID

[www.madrid.org](http://www.madrid.org)

### MURCIA

[www.educarm.es/](http://www.educarm.es/)

### NAVARRA

<http://educacion.pnte.cfnavarra.es/portal>

### PAÍS VASCO

[www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/](http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/)

### VALENCIA

[www.gva.es/jsp/portal](http://www.gva.es/jsp/portal)

### CEUTA

[www.ceuta-mec.org/](http://www.ceuta-mec.org/)

### MELILLA

[www.mec.es/dp/melilla/](http://www.mec.es/dp/melilla/)

## ■ En lo relativo a tu itinerario laboral:

Página web del INEM y de las Consejerías de Empleo / Trabajo de las Comunidades Autónomas:

### Servicio Público de Empleo Estatal (INEM)

[www.inem.es](http://www.inem.es)

### ANDALUCÍA

[www.juntadeandalucia.es/empleo](http://www.juntadeandalucia.es/empleo)  
Servicio Andaluz de Empleo (SAE)

### ARAGÓN

[tp://portal.aragob.es/pls/portal30/url/folder/inaem](http://portal.aragob.es/pls/portal30/url/folder/inaem) INAEM

### ASTURIAS

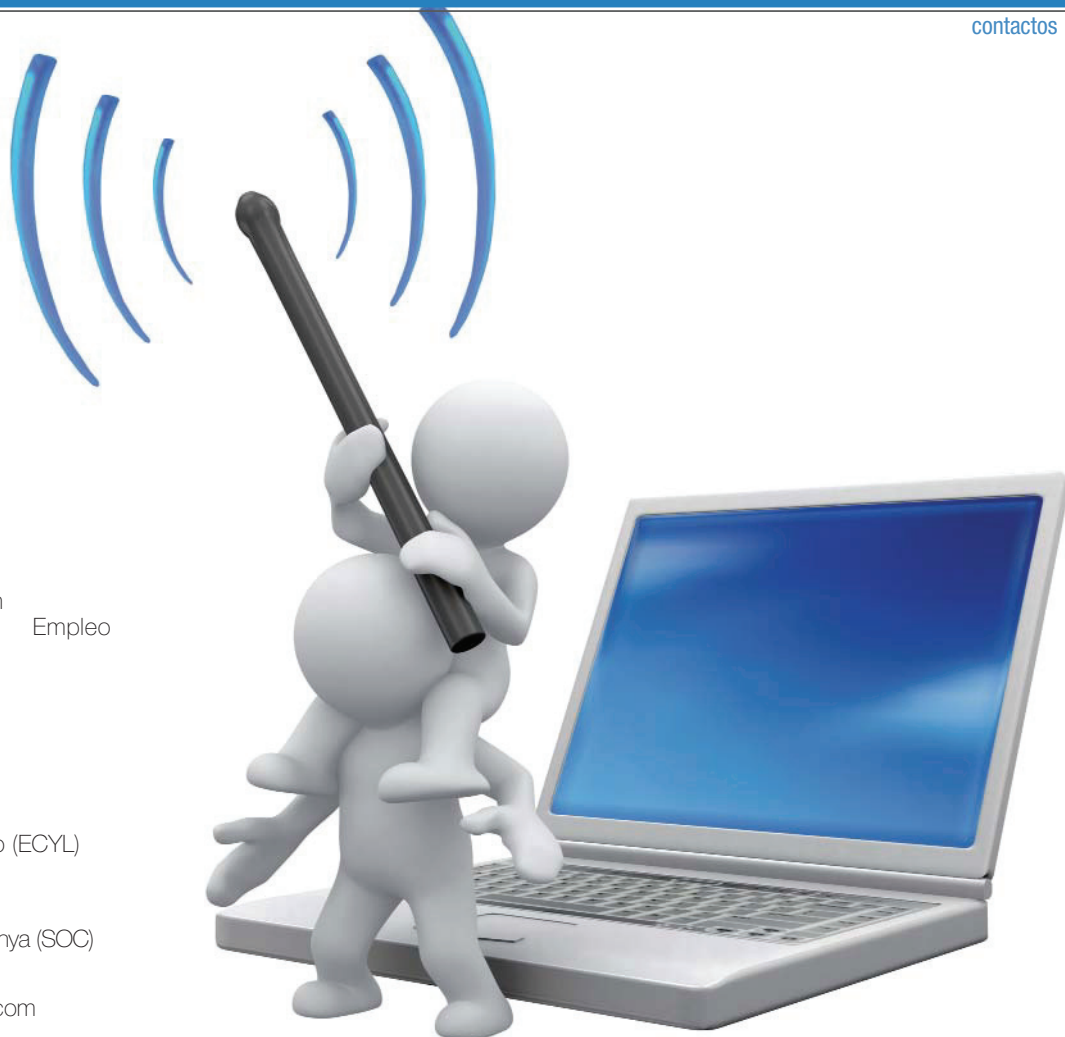
[www.trabajastur.es](http://www.trabajastur.es)  
TRABAJASTUR

### BALEARES

<http://www.caib.es/govern/organigrama/area.do?coduo=1464&lang=ca>  
SOIB

### CANARIAS

[www.gobiernodecanarias.org/empleo](http://www.gobiernodecanarias.org/empleo)  
Servicio Canario de Empleo (SCE)



**CANTABRIA**

[www.empleacantabria.com](http://www.empleacantabria.com)  
Servicio Cántabro de Empleo (EMCAM)

**CASTILLA LA MANCHA**

[www.sepecam.jccm.es](http://www.sepecam.jccm.es)  
SEPECAM

**CASTILLA Y LEÓN**

[www.jcyl.es](http://www.jcyl.es)  
Servicio Público de Empleo (ECYL)

**CATALUÑA**

<http://oficinatreball.net>  
Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC)

**EXTREMADURA**

[www.empleaextremadura.com](http://www.empleaextremadura.com)  
SEXPE

**GALICIA**

[www.xunta.es/emprego](http://www.xunta.es/emprego)  
Servizo Publico de Empleo

**LA RIOJA**

[www.larioja.org/empleo](http://www.larioja.org/empleo)  
Servicio Riojano de Empleo

**MADRID**

[www.madrid.org](http://www.madrid.org)  
Servicio Regional de Empleo

**MURCIA**

[www.sefcarm.es](http://www.sefcarm.es)  
Servicio Regional de Empleo y Formación

**NAVARRA**

[www.empleo.navarra.es](http://www.empleo.navarra.es)  
Servicio Navarro de Empleo

**PAÍS VASCO**

[www.lanbide.net](http://www.lanbide.net)  
LANBIDE Servicio Vasco de Empleo

**VALENCIA**

[www.servef.es](http://www.servef.es)  
Servici Valencià d'Ocupació i Formació (SERVEF)

**CEUTA**

[www.inem.es](http://www.inem.es)  
Servicio Público Nacional de Empleo (INEM)

**MELILLA**

[www.inem.es](http://www.inem.es) Servicio Público Nacional de Empleo (INEM)

■ **En lo relativo a la movilidad:**

**Página web del OAPEE**

Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos (Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundvitg, Comenius)  
[www.oapee.es](http://www.oapee.es)

**Página web de PLOTEUS**

Portal Europeo de Oportunidades de Aprendizaje  
<http://ec.europa.eu/ploteus>

**Página web de EURES**

Portal Europeo de Empleo  
[www.europa.eu.int/eures](http://www.europa.eu.int/eures)

**Página web de Euroguidance**

Red Europea de Centros Nacionales de Recursos  
[www.euroguidance.net](http://www.euroguidance.net)

**Página web de Eurodesk**

Portal Europeo de Información  
[www.eurodesk.org](http://www.eurodesk.org)

**Página web de Europass**

Documentos para la movilidad en Europa  
[www.educacion.es/europass](http://www.educacion.es/europass)

**Página web de ENIC-NARIC**

[www.eric-naric.net](http://www.eric-naric.net)

■ **En lo relativo a montar tu propia empresa:**

Páginas y portales de los Servicios de Empleo de las Comunidades Autónomas (son las mismas que las de la página anterior)

**Portal del Ciudadano:**

**Administración .es**

[www.060.es](http://www.060.es)

**Página web del Consejo Superior de Cámaras de Comercio**

[www.camaras.es](http://www.camaras.es)

**Portal de PYMES Autónomas y Emprendedores**

[www.apymes.es](http://www.apymes.es)

accede al mundo laboral

muévete por Europa

decide tu itinerario formativo

[www.todofp.es](http://www.todofp.es)

elige pensando en tu futuro



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN



euro | guidance